

Verbundprojekt
Benchmarking in Kindertageseinrichtungen – Strategien für eine wertschätzungsorientierte Personal- und Organisationsentwicklung BiK; Lernen-Erfahren-Austauschen (LEA): Benchmarking in Kindertageseinrichtungen
Branche
Institutionelle Kinderbetreuung
Berufsfelder
Pädagogische Fachkräfte, Träger von Kindertageseinrichtungen
Projektziele
Entwicklung und Erprobung eines Benchmarking-Instruments für die Organisation von Kindertageseinrichtung
Forschungsfragen
Was sind die wesentlichen wertschätzungsorientierten Prozessparameter in der Kinderbetreuung in Kindertageseinrichtungen? Wie kann durch Annahme der eigenen Werthaltungen und die Anerkennung der Werthaltungen von Mitarbeiter/innen Motivation im Arbeitsalltag erzielt werden?
Forschungsvorgehen
Literaturrecherchen, Identifizierung wertschätzungsorientierter Prozessparameter, Initiierung von Benchmarkingkreisen und Ideenwerkstätten zur Erprobung und Weiterentwicklung des Benchmarking-Instruments
Forschungsmethoden
Repräsentative standardisierte Befragung, Expertenhearings, Multivariate Analysen, Benchmarking-Kreise, Ideenwerkstätten
Angestrebtes Ergebnis
Benchmarking-Instrument für Kindertageseinrichtungen Konzept einer wertschätzungsorientierten Personal- und Organisationsentwicklung Verbesserung der Wertschöpfungsentwicklung in der Dienstleistung »Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern« durch Wertschätzung
Projektbeteiligte / Ansprechpartner
Institut Arbeit und Qualifikation (IAQ) an der Universität Duisburg-Essen. Forschungsabteilung „Bildung und Erziehung im Strukturwandel“ (BEST) Ansprechpartner: Karin Altgeld (geb. Esch) karin.altgeld@uni-due.de Konkret Consult Ruhr GmbH (KCR) Ansprechpartner: Andreas Born; born@kcr-net.de
www.l-e-a.de